

Министерство образования и науки РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района,
Республика Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «06» апреля 20 20 года

«Утверждено»
Директор МБУДО «ЦВР»
/Латипов Р.К./
Приказ № 32/1
от «10» апреля 20 20 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
с использованием дистанционных образовательных технологий

«Юный лесовод»
(лесное дело и ландшафтное строительство)

Направленность: естественно - научная
Возраст учащихся: от 13 до 16 лет
Срок реализации программы: апрель-май

Автор-составитель:
Егорова Вероника Вениаминовна,
педагог дополнительного образования

2020 год

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Юный лесовод» (лесное дело и ландшафтное строительство)
3.	Направленность программы	Естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О., должность	Егорова Вероника Вениаминовна, ПДО
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	Апрель-май
5.2.	Возраст обучающихся	от 13 до 16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу Zoom, ватцап общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы:	Формирование и углубление знаний об объектах ландшафтного строительства, лесного дела, окружающем мире природы, тесных экологических связях, воспроизводство, улучшение видового состава растительности, качества лесных и садово-парковых насаждений, повышению их продуктивности и декоративности; восстановление, сбережения генофонда, рациональное использование лесов, защита особо охраняемых природных территорий и объектов ландшафтного строительства через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень</i>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Использование дистанционных образовательных технологий при изучении данной программы
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Входящий</i> - Выявление уровня подготовки воспитанников, их интересов и способностей, корректировки учебно- методического плана и программы <i>Текущий</i> - Определение степени усвоения детьми учебного материала, повышение ответственности и заинтересованности

		<p>воспитанников в усвоении материала, своевременное выявление отстающих, корректировка средств и методов обучения (Методом опроса, наблюдения, анализом практических работ) проводится анализ усвоения воспитанниками при завершении каждого раздела разделов</p> <p><i>Промежуточный</i> - Определение степени достижения предполагаемых результатов обучения, закрепления знаний и умений, а также получения сведений для совершенствования педагогом программ и методик обучения (проверяется уровень освоения детьми программы за год)</p> <p>Проведение мониторинга знаний через платформу для проведения видеосвязей Zoom</p>
8.	Результативность реализации программы	<p>Развитие у воспитанников предметных и ключевых компетентностей – целостно-смысловых, учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных и других, необходимых в любой профессиональной деятельности; профессиональная ориентация лесохозяйственного направления; ориентация на трудовую деятельность в родном крае; умение устанавливать причинные связи в природе в связи с деятельностью человека; привитие любви к лесу, природе, выполнение интересных, занимательных заданий, связанных с познанием сложной разнообразной жизни лесного комплекса; получение необходимого минимума знаний по охране природы</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа дополнительного образования «Юный лесовод» (лесное дело и ландшафтное строительство), относится к программе естественно – научной направленности и разработана на время дистанционного обучения в период апрель-май месяцы.

Программа составлена в соответствии с:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устава МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положения МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

С развитием цивилизации воздействие людей на природу становится все более и более мощным, и к началу XXI века оно приобрело уже планетарный характер. Природа сама уже не может залечить нанесенные ей раны.

В век научно-технического прогресса, когда в эксплуатацию вовлекаются все большее количество природных ресурсов, охрана природы является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому воспитаннику объединения необходимы знания естественных законов природы, экологических факторов и научных основ правильных взаимоотношений человека с окружающей его природной средой.

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух, надо знать природу, глубоко понимать ее законы и истинную ценность.

Программа построена с учетом приобретенных базовых знаний по экологии, биологии и географии. Она позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляет возможность для развития нужных умений, обеспечивает познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи во время дистанционного обучения.

Организация внешкольной работы природоохранной направленности учащихся является процессом формирования осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Данная программа имеет научно-практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем, ландшафтного строительства и формирование навыков природоохранной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа кружка «Юный лесовод» (лесное дело и ландшафтное строительство) рассчитана для учащихся 8-10 классов, интересующихся особенностями жизнедеятельности растений и животных леса, лесоводстве, ландшафтном строительстве и желающих расширить свои знания о растительном мире. Изучение данного объединения будет способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Актуальность. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный лесовод» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании».

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;
- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

В подростковом возрасте ребенок обладает пытливым умом, в это время начинают появляться первые склонности к какому-либо виду деятельности. Лес и садово-парковые объекты всегда вызывают у детей любопытство, которое в условиях обучения перерастают в любознательность, что является основным мотивом в выборе профессии.

В настоящее время назрела острая необходимость формировать у воспитанников новое, сознательное, научно-практическое отношение к окружающему миру, доказывать ребятам значимость изучения лесных биоценозов, так как это связано, в конечном счете, с сохранением жизни на нашей планете и ландшафтном строительстве, с формированием систем озелененных территорий.

Программа «Юный лесовод» (лесное дело и ландшафтное строительство) должна следовать принципам «знаю, умею, люблю».

Цель: направление «Лесное дело» - создание условий для углубления знаний обучающихся в области экологии и лесного хозяйства, формирования умений осуществлять на практике мероприятий, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса, воспитания бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе. **Направление «Ландшафтное строительство»** - овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий школьной территории и освоение практических приемов, используемых в ландшафтном строительстве.

Задачи: направления «Лесное дело»

Образовательные: углубить теоретические знания программного материала по биологическим дисциплинам, изучаемым учащимися в школе;

- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;

- научить владеть техникой биологического исследования с использованием разнообразных форм организации работы;

- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире природы, тесных экологических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;

Развивающие:

- научить обучающихся умению самостоятельно работать с различными источниками знаний;

- развить самостоятельность и инициативу при выполнении опытных и научно-исследовательских работ;

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу во время дистанционного обучения;

- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;

- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;

- создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

- формировать навыки правильного поведения в природе и бережного отношения к ней;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;

- создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

- выработать качества рачительного и разумного хозяина природы, четко определить права и обязанности по отношению к ней;

- вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями при выполнении природоохранных мер.

Направления «Ландшафтное строительство»:

- изучение и анализ роли ландшафтного строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;

- формирование представления об объектах ландшафтного строительства их основных категориях и типах;

- знакомство с принципами формирования систем озеленённых территорий;

- овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтного строительства.

Основные направления содержания деятельности.

Только теоретическое во время дистанционного обучения.

Прослушивание курса лекций, участие в тематических играх, беседах, встречах со специалистами ГПКЗ «Балтасинский» по видеосвязи.

Возраст детей.

Программа рассчитана на обучающихся от 13 до 16 лет. Дети данного возраста способны на сознательном уровне выполнять предлагаемые педагогом задания и результативно решать поставленные перед ними задачи.

Формы и режим занятий

Образовательный процесс, включает в себя теоретические, практические, занятия в режиме онлайн через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom

Занятия проводятся: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 4 часа в неделю.

Занятия проводятся по согласованному расписанию.